

"International Day of
Women and Girls
in Science"

IL PUNTO DI VISTA

I, SARRA

– LABORATORI NAZIONALI DI
FRASCATI –

INTERNATIONAL DAY OF
WOMEN AND GIRLS IN SCIENCE
2022



VI PARLO UN PO' DI ME

- Diploma al liceo Scientifico Edeordo Amaldi di Roma;
- Laurea Triennale all'Università di Tor Vergata;
- Laurea Specialistica in Fisica, Specializzazione in Elettronica e Cibernetica all'Università di Tor Vergata.

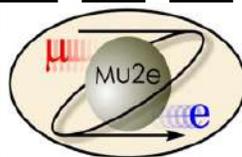
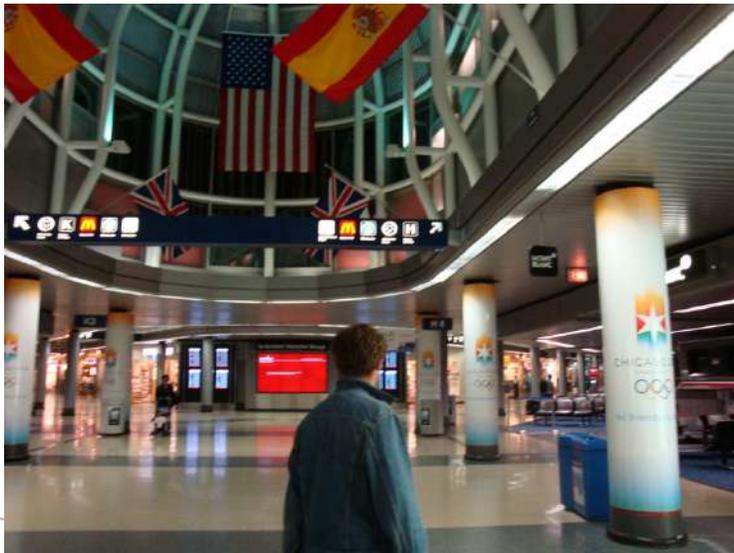
----- **inizio dell'approccio alla Fisica reale** -----

2008-2009: Tesi svolta ai Laboratori Nazionali di Frascati

VI PARLO UN PO' DI ME

... A long time ago (June 2010),
in a galaxy far, far away, ...

...Fui scaraventato al Fermilab (Chicago) per
presentare la nostra idea di un calorimetro basato su
cristalli di LYSO alla nascente collaborazione Mu2e



Mu2e-doc-908

Crystal calorimetry for mu2e

I. Sarra
Laboratori Nazionali di Frascati of INFN, Frascati, Italy

Mu2e General Meeting - Fnal, June 5, 2010

Introduction & talk layout

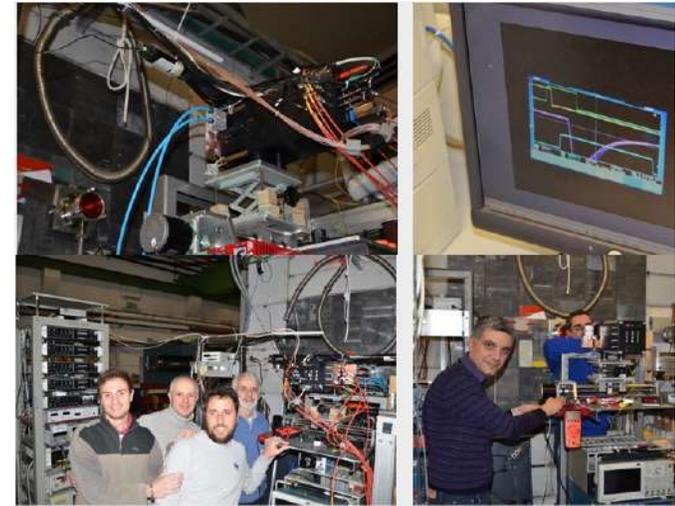
A lot of progresses on understanding LYSO calorimeter for mu2e:

- Simulation of intrinsic energy resolution (leakage) limits done.
- LRU has been measured.
- Impact of LRU on energy resolution limit underway.
- Simulation mu2e like events under way (angle + Bfield).
- Noise term has been studied and reduced. Work ~ completed with APD 10x10 mm². Not yet done with Large Area SIPM.
- The existing LYSO+PBWO matrix fixed (from 1.5 to 2.5 Rm)
- New crystals ordered from SICCAS to enlarge the matrix both in longitudinal (13 -> 15 cm) and transversal dimension (3 Rm)
- Hardware development of a HV board under way
- Rate dependence at MHz level yet to be done

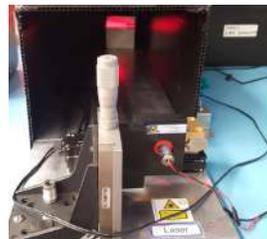
2

VI PARLO UN PO' DI ME

- Da allora abbiamo fatto parecchia strada:
 1. vari Test Beam in giro per l'Europa;
 2. svariati test ai Laboratori Nazionali di Frascati ed al Fermilab di Chicago;



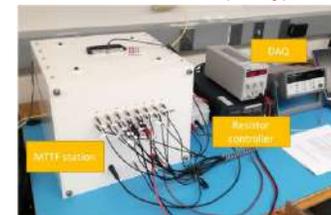
SIPM dimensional test



SIPM QA



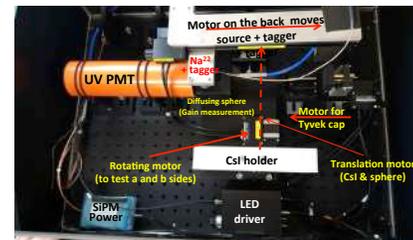
SIPM MTF (Betty)



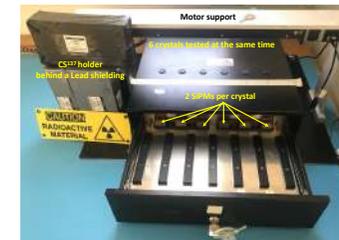
CsI dimensional test



CsI QA



CsI RIN



VI PARLO UN PO' DI ME

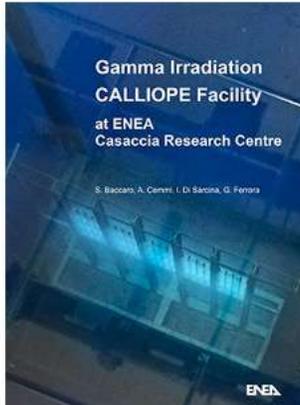
- 3. Moltissimi test di irraggiamento;
- 4. Tante cene e sport



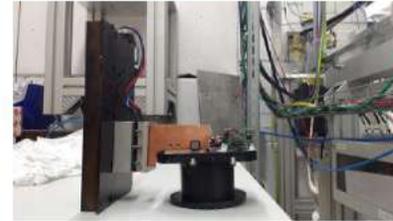
Fermilab



Dose @ Enea Calliope



Neutrons @ EPOS- HZDR Dresden



Neutrons @ Enea FNG



TANTI ANNI TANTI INCONTRI

- Sono molti i colleghi e le colleghe incontrati in questi anni;
- Con molti/e si sono strutturati rapporti d'amicizia anche extra-lavorativi;
- Non ricordo di aver assistito a fenomeni discriminatori... e nell'ambiente INFN siamo molto attenti nel vigilare che non ve ne siano.
- Ma è sempre vero? **È il nostro PUNTO DI VISTA realmente oggettivo?**
- **Riusciamo sempre a renderci conto di fenomeni discriminatori?**

PER COME L'HO CAPITA IO

- Facciamo un esempio:



Alla vittoria del suo 21esimo titolo del grande slam molti giornali hanno celebrato intitolando:

**“NESSUNO HA SAPUTO FARE
COME LUI”**

- **Cosa c'è che non va?**

PER COME L'HO CAPITA IO

- In realtà avrebbero dovuto scrivere “**nessun UOMO ha saputo fare come lui**”



- Margaret Court (24 titoli)
- Serena Williams (23 titoli)
- Steffi Graf (22 titoli)
- **Ma come lo interpretiamo?**

PER COME L'HO CAPITA IO

- Il problema è **STRUTTURALE**: dobbiamo specificare per includere perchè anche senza volerlo siamo focalizzati **su un punto di vista maschile**.
- Ma **SPECIFICARE** porta a **DISTINGUERE**
- **Pensate che ci siano Distinzioni tra uomo e donna?**

STEREOTIPI DI GENERE

- In una visione semplicistica e tradizionalista, esisterebbero specifiche caratteristiche di genere (femminile, e in modo diverso anche maschile) attribuibili ad ogni singolo individuo di quel genere.
- Gli stereotipi di genere impediscono di distinguere la singola persona e le sue caratteristiche da quelle che si ritiene debbano essere le caratteristiche del suo genere.

STEREOTIPI DI GENERE

- Sono **attribuzioni legate a luoghi comuni** che non corrispondono alla realtà. Per esempio, per l'uomo: senso di responsabilità, spirito di iniziativa, coraggio, forza; e per la donna invece: irrazionalità, istinto di conservazione, paura, debolezza...
- Gli stereotipi di genere impediscono di distinguere la singola persona e le sue caratteristiche da quelle che si ritiene debbano essere le caratteristiche del suo genere.
- **Ingabbiando l'individualità, limitano la libertà di azione ed espressione in tutte le sue forme.**

Rugby e donne, la gaffe di Malagò: "Avrei voluto un figlio maschio"

14.03.2021 14:00 di [Daniele Rocca](#) [Twitter: @DanieleRocca10](#) [vedi letture](#)

Fonte: [Rugbymeet](#)



© foto di Antonello Sammarco/Image Sport



CICLISMO

Ciclismo, Dagnoni, la gaffe sessista del candidato presidente: «Abbiamo atlete belle, vanno valorizzate»



Sergio Lai, capo dell'atletica, gaffe sessista: "Dopo le donne, i veri atleti..."

La frase del Presidente del Coni: "più che mai oggi, avendo due figlie femmine, avrei avuto un figlio maschio e sarei stato felice avesse giocato a rugby."

Ma perchè le donne non possono giocare a Rugby?

p.s. avendo una compagna che gioca a Rugby posso personalmente testimoniare che ha detto una stupidaggine!

Criscitiello, gaffe in diretta: "Inter femminile? Dai, parliamo di calcio..."

© 28 Marzo 2019 [Sport](#), Calcio Avellino, PRIMO PIANO



MA C'È DI PEGGIO...



MA COSA PORTANO QUESTE COSE NEL MONDO DEL LAVORO?



Grado d'istruzione, 2019

Titoli di studio, 2019

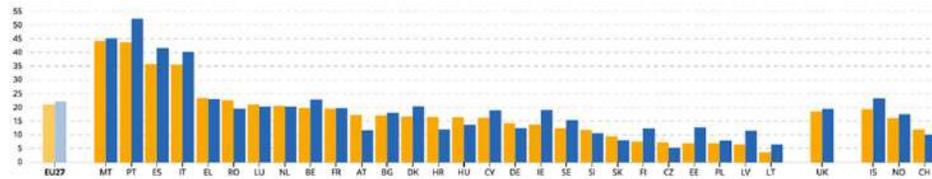


Unione europea (Ue27)		
21,1 %	Scuola primaria e secondaria di primo grado *	22,1 %
45,1 %	Scuola secondaria di secondo grado **	48,5 %
33,8 %	Università	29,3 %



Scuola primaria e secondaria di primo grado

% di popolazione dai 25 ai 64 anni



* La scuola primaria e secondaria di primo grado include anche livelli di educazione inferiori (nessuna scuola frequentata).
** La scuola secondaria di secondo grado include anche gli studi post-diploma non universitari.

I dati sono basati sulla classificazione Isced del 2011

Donne Uomini

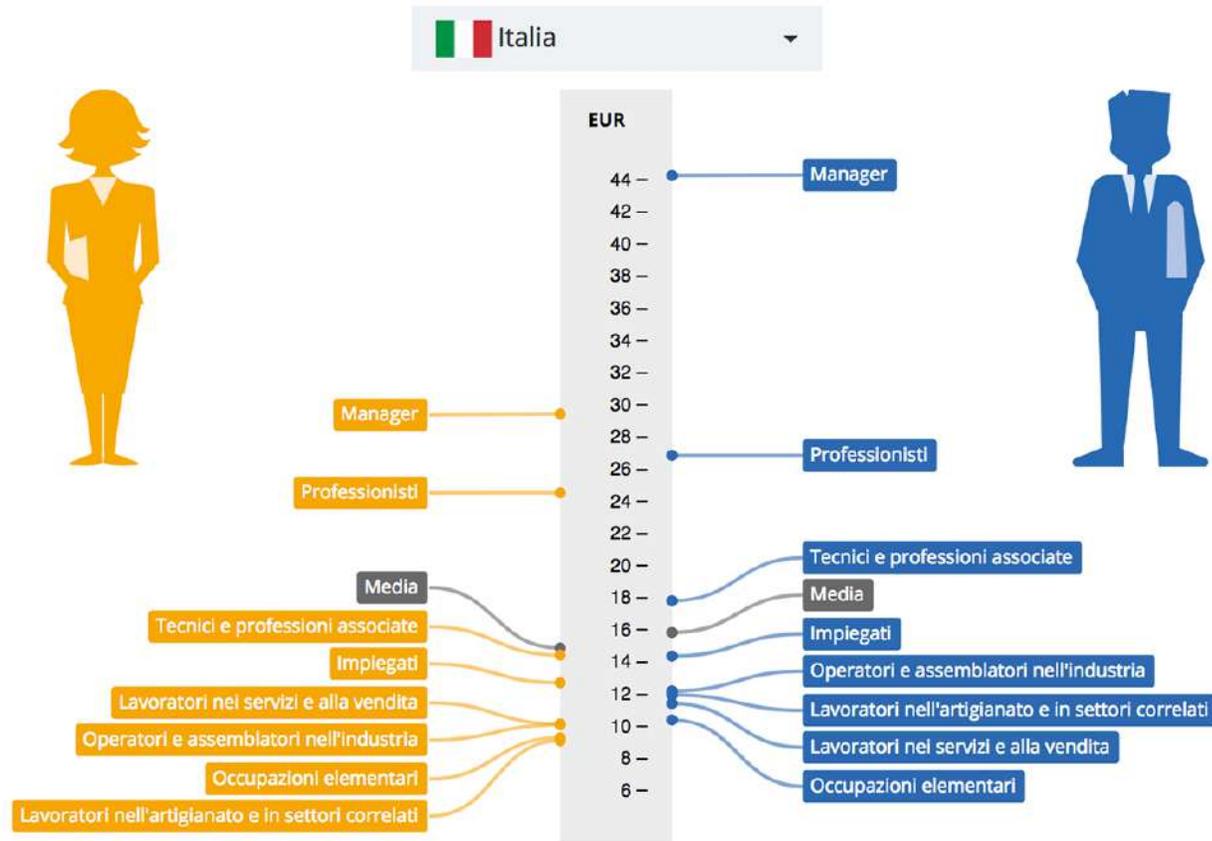
- In proporzione le donne possiedono un livello d'istruzione più elevato degli uomini
- Se consideriamo il ciclo d'istruzione completato, non vi sono sostanziali differenze tra le donne e gli uomini nell'Ue per i livelli d'istruzione inferiore.
- mentre per i livelli superiori si possono individuare percorsi differenti.

MA COSA PORTANO QUESTE COSE NEL MONDO DEL LAVORO?



- Più sono i figli maggiore è il divario nei tassi d'occupazione femminile e maschile.
- Quasi un terzo delle donne occupate lavora part-time
- E' più alta la percentuale di donne disoccupate rispetto agli uomini.

MA COSA PORTANO QUESTE COSE NEL MONDO DEL LAVORO?



- Le donne guadagnano in media il 15 % in meno degli uomini
- Le maggiori differenze di paga oraria riguardano i manager

VOGLIO CONCLUDERE CON UNA RIFLESSIONE

- Perchè sì, è vero, è difficile percepire **un PUNTO DI VISTA STRUTTURALE** che non si vede.

Ma ...

voi cosa penserete quando alla vostra amica/compagna diranno "lei ha un bel cv ma ha intenzione di avere figli?" o a vostra sorella "bene la assumiamo ma potrebbe indossare gonna e tacchi...magari un po' di trucco"